

PLANIFICACIÓN DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD URBANA

Profesora Responsable:

Mg. Laura Cristina Aón. Directora del OMUGLP IIPAC-CONICET-UNLP

Docente invitada para apoyar las actividades de taller:

Dra. Maria Luciana Giglio. Becaria postdoctoral del OMUGLP IIPAC-CONICET-UNLP

1. RESUMEN DE LA PROPUESTA.

El módulo tiene por propósito ofrecer a los estudiantes un panorama actualizado de paradigmas, conceptos, instrumentos y problemáticas de la planificación del transporte y de la movilidad urbana, con énfasis en las situaciones contextuales argentinas. Para cumplir este propósito en cuatro encuentros los contenidos se organizan en un primer bloque introductorio, un segundo módulo de conceptos clave, un tercer módulo de metodologías y herramientas y un final de planificación y gestión de la movilidad y del transporte público en contextos locales. La idea es trabajar con cuestionarios para detectar las ideas y las experiencias cotidianas de movilidad y transporte de los estudiantes a fin de que ellos logren contextualizarlas y relacionarlas con los temas presentados de cara a la elaboración de un trabajo monográfico breve para la aprobación del módulo.

2. TIPO DE PROPUESTA

Asignatura: MÓDULO DE MAESTRÍA

Tema: Planificación del transporte y de la movilidad urbana.

Carga Horaria total: 16 HORAS

Día y horario: 4 Jueves consecutivos, de 18 a 22 hs.

29/10 - 05/11 - 12/11 - 19/11

Evaluación: Con trabajo en clase y final.

3. INTRODUCCIÓN – FUNDAMENTACIÓN

La movilidad y el transporte urbano constituyen cada vez más, un tema muy relevante en las sociedades contemporáneas, siendo a la vez causa y efecto en una relación compleja del modelo de ciudad y de territorio. La problemática de la movilidad en la ciudad, en relación con el modelo urbano vigente y en general con los procesos de suburbanización y creación de espacios urbanos espacialmente fragmentados y de baja densidad habitacional, generan innumerables problemas de gestión pública y de calidad de vida, entre los cuales la movilidad, la accesibilidad, la congestión y el modelo automotor privado, se manifiestan como los factores más relevantes de insustentabilidad.

La complejidad y multicausalidad de los problemas de movilidad merecen un abordaje particular como el que nos proponemos con este módulo. En efecto, se trata de uno de los temas más críticos a resolver, porque se agrava con el crecimiento demográfico y económico, en ausencia de planificación territorial, tal como ha sucedido en ciudades de la región latinoamericana a lo largo de los últimos años. “Hoy ya no se puede abordar la movilidad urbana y la accesibilidad si no se incluye, también, el modelo de ciudad, donde se desarrollan los desplazamientos y la capacidad de acceso de los ciudadanos a las actividades urbanas” (Miralles Guash, C; Cebollada, A. 2009) Desde esta mirada, debemos admitir que

las ciudades no serán sustentables si no lo son sus sistemas de transporte. El aumento del consumo de energía, tiempo y dinero impulsado por la necesidad de hacer viajes cada vez más largos y complejos, es un problema que debe ser corregido, junto con la continua expansión urbana monofuncional-residencial, pobres en infraestructuras y cada vez más distante de las actividades urbanas cotidianas. El enfoque del módulo se sintetiza en un conjunto de **principios**:

- 1- Que la movilidad y la accesibilidad son componentes emergentes del modelo de desarrollo territorial y por tanto deben ser planificados y diseñados integralmente.
- 2- Que el abordaje al conocimiento de las relaciones entre la movilidad y la ciudad implica una evaluación sobre multidimensiones que apela a la interdisciplina.
- 3- Que el diseño y planificación de la movilidad no debe constituirse en un “modelo copiado” aplicado sobre la diversidad de situaciones territoriales, sino que debe fundarse en argumentos económicos, sociales, espaciales y temporales ligados a su contexto y entorno.
- 4- Que a nivel mundial, el principal problema en ciudades intermedias y grandes es el intenso uso del automóvil particular mientras que el principal desafío es promover el uso de transporte masivos y de modos no motorizados.
- 5- Que a nivel regional (Latinoamérica) los principales problemas para diseñar y planificar un sistema de movilidad sustentable son el modelo de crecimiento urbano y las prácticas de gestión pública.

En este contexto, se definen los objetivos específicos de este módulo de maestría (1) La comprensión de los contextos espacio temporal y socio económico del complejo de la movilidad y el transporte en las ciudades; (2) el manejo de herramientas conceptuales clave del transporte y de la movilidad sujeto a la diversidad disciplinar que los aborda; (3) la introducción a las herramientas de análisis integrales de los elementos componentes del diseño y la planificación del transporte y de la movilidad sustentable; (4) el reconocimiento del valor de las políticas públicas de transporte y movilidad urbana y su relación real y potencial con la con la calidad de vida de la población y con la puesta en valor del espacio público de ciudades.

3. DINÁMICA DE TRABAJO

A continuación se presenta un esquema de actividades para el desarrollo del módulo. Incluye el desarrollo secuencial de cuatro paquetes de temas desplegados con trabajos breves de los estudiantes, en prácticas de elaboración de respuestas a cuestionarios sobre experiencias personales y su vinculación con los temas clave de las clases. Se prevén consignas a los estudiantes para algunas clases, dedicando

una parte de dichas clases a recuperar esos aportes para ponerlos colectivamente en relación a los temas de cada encuentro.

Clases	Temas a desarrollar en clase
Clase 1	La movilidad y el transporte sostenible, actualidad e historia. Conceptos clave. Transporte y movilidad. Las disciplinas y su abordaje del transporte y de la movilidad.
Clase 2	La cuestión del reparto modal. La racionalidad de la elección de modo de transporte. La búsqueda de los planes. Las racionalidades de las personas y de los hogares. El sector privado Los motivos de viaje en la ciudad, las estrategias de los hogares grandes.
Clase 3	Metodologías y herramientas para el estudio, análisis y desarrollo de propuestas de planificación del transporte y de la movilidad. El problema de la información para la planificación. Los observatorios de movilidad. Las nuevas tecnologías.
Clase 4	La planificación y gestión del transporte y de la movilidad. Las capacidades estatales y el lobby del sector empresario. Los subsidios a la oferta y a la demanda. La promoción del transporte masivo como estrategia de puesta en valor del espacio público. La movilidad en pandemia y las posibles nuevas normalidades de movilidad urbana.

La primera clase será de introducción a los temas, durante su desarrollo se presentan e integran los contenidos conceptuales estructurales del módulo, contextualizados a nivel mundial, presentando los principales conceptos y dilemas del transporte y de la movilidad, llevando el relato desde los temas-problema de la gestión y planificación hasta las experiencias de viaje de las personas. En una segunda parte se vincula la noción de experiencia de viaje con la realidad empírica de los estudiantes participantes, previamente relevados, tomando sus lugares de residencia y sus recorridos cotidianos, como experiencias para ubicar temas y conceptos clave mencionados y que serán desarrollados a lo largo del módulo.

La segunda clase será de profundización de los conceptos clave. La clase incluirá una revisión de los conceptos de la teoría clásica del transporte y las prácticas en países y ciudades respecto de las tasas de generación de viajes y del reparto modal y sus condicionantes de actividades, de género, de lugares de residencia, de nivel de motorización, de tamaño del hogar, de ciudad de residencia, de deseos y necesidades de viaje, de oferta de transporte, de distancia y de tiempos de los viajes y de condicionantes materiales de tipo económicas.

En la tercera clase se abordará la cuestión de lo metodológico ligado al transporte y a la movilidad, las herramientas disponibles, los alcances de los diferentes tipos de herramientas, las búsquedas de cada una, las viejas y nuevas tecnologías, los modelos de transporte, las búsquedas históricas y actuales para la movilidad sostenible, su histórica relación con los usos del suelo, las limitaciones y posibilidades de la información y los observatorios de movilidad como instrumentos de planificación y gestión de información. También se abordarán las prácticas disciplinares en relación a las elecciones metodológicas, los híbridos metodológicos y las búsquedas de las distintas disciplinas, lo transdisciplinario y la complejidad del territorio de las movilidades y del transporte.

En la cuarta y última clase se abordará el tema de las prácticas de política pública de transporte en argentina, las posibilidades y debilidades de los cuadros técnicos, los actuales modelos de gestión pública del transporte y de la movilidad urbanas, las formas y paradigmas que sigue la gestión pública en materia de transporte colectivo automotor, los instrumentos de subsidios a la oferta y a la demanda, el lobby empresarial y los desafíos de transporte para las ciudades expandidas y dispersas, las nuevas movilidades activas, el impacto urbano de la pandemia del Coronavirus en la movilidad y en el transporte y las nuevas normalidades post pandemia que se vislumbran para nuestro país. La clase incluye un cierre de presentaciones temáticas de los estudiantes para el desarrollo de una monografía breve sobre una selección de los temas trabajados durante el desarrollo del módulo.

4. EVALUACIÓN DEL MÓDULO

Las pautas de evaluación y acreditación del módulo incluyen la respuesta a las consignas de cada una de las cuatro clases y la elaboración de una monografía final que aborde alguno de los temas desarrollados a lo largo de las cuatro clases, para problematizar su propia experiencia de movilidad contextualizada en su barrio, ciudad y territorio. El trabajo debe cumplir con contener un relato cuali cuantitativo de su movilidad cotidiana y un análisis contextualizado de dicho relato para el abordaje del tema elegido y para arribar a algunas reflexiones finales.

5 BIBLIOGRAFÍA

- AGOSTA, R. Problemática general del sector transporte en la Argentina. - www.vocesenelfenix.com
- AON, L. GIGLIO, L. COLA, C. (2016) Patrones Modales De Movilidad Y Desarrollo Urbano No Planificado En La Ciudad De La Plata. Gii movilidad ambiente y territorio - Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
- BARBERO, J. El transporte: conceptos fundamentales - Apuntes de estudio. Buenos aires, 2013
- CAPPOROSSI, C – El Área Metropolitana que queremos. Experiencias en soluciones latinoamericanas en gestión urbana, transporte y movilidad. Estudios de caso. VII Biental Internacional de Arquitectura y Urbanismo. En Revista del CAPBA, 2015.
- CASADO J. M. Estudios sobre movilidad cotidiana en México. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de septiembre de 2008, vol. XII, núm. 273 <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-273.htm>>. [ISSN: 1138-9788].
- CEBOLLADA, A.; AVELLANEDA, P. (2006) Equidad social en movilidad: reflexiones en torno a los casos de Barcelona y lima departamento de geografía. Publicado en Scripta Nova. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Vol. XII, núm. 270 (47), 1 de agosto de 2008.
- CEBOLLADA, A.; FRONTERA, I. (2006) Aproximación a los procesos de exclusión social a partir de la relación entre el territorio y la movilidad cotidiana. Doc. Anàl. Geogr. 48, 2006 105-121 Universitat Autònoma de Barcelona. Departamento de Geografía 08193 Bellaterra (Barcelona). Spain.
- CEBOLLADA, AVELLANEDA (2008) EQUIDAD SOCIAL EN MOVILIDAD: REFLEXIONES EN TORNO A LOS CASOS DE BARCELONA Y LIMA. Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Barcelona.
- DÍAZ MUÑOZ, M. y JIMÉNEZ GIGANTE, F. (2012) TRANSPORTES Y MOVILIDAD: ¿NECESIDADES DIFERENCIALES SEGÚN GÉNERO? departamento de Geografía. Universidad de Alcalá.
- GUTIÉRREZ, A., KRALICH, S. (2011) DE Movilidades E Inmovilidades Urbanas. Revista Transporte y Territorio No 4, Universidad de Buenos Aires, 2011. Revista Transporte y Territorio. ISSN 1852-7175. www.rtt.filo.uba.ar Programa Transporte y Territorio. Instituto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires
- GUTIERREZ, Andrea (2010) Movilidad, transporte y acceso: una renovación aplicada al ordenamiento territorial. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2010, vol. XIV, nº 331 (86). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-331/sn-331-86.htm>>. [ISSN: 1138-9788].

HERCE VALLEJO – MAGRINYA. El espacio de la movilidad urbana- En Café de las ciudades- Colección Movilidad. Buenos Aires, 2013.

KRALICH, S – Reflexiones sobre los cambios habidos en la movilidad diaria metropolitana - www.vocesenelfenix.com

LAZO, CALDERÓN. (2014) Los anclajes en la proximidad y la movilidad cotidiana. Retrato de tres barrios de la ciudad de Santiago de Chile. Revista EURE. Volumen 2. Septiembre de 2014.

RAVELLA, O. 2005-2008. UI6B-IDEHAB- Sustentabilidad urbana y dinámica de crecimiento: modelos de evaluación de patrones asociados de consumos de suelo, energía y sistemas de movilidad. Informe Parcial Proyecto UNLP 11/U054. FAU-UNLP.

RUEDA, S. 2007. Barcelona, ciudad mediterránea, compacta y compleja: una visión de futuro más sustentable. Ayuntamiento de Barcelona – pág. 87

SPOTORNO, L. Coordinación Interjurisdiccional en Regiones Metropolitanas El Consorcio de Transporte de Madrid y la Agencia de Transporte Metropolitano en la RMBA . www.fundacionpensar.org - Buenos Aires, 2012.